SI QUIERES #UNAEDUCACIÓNPARATODES

1. Dirígete a tus alumnes por su nombre y pronombre deseados. Para saberlo puedes, por ejemplo, preguntárselo a través de un cuestionario privado.

Puedes también preguntarle en qué otros entornos usan ese nombre (familia, amistades)

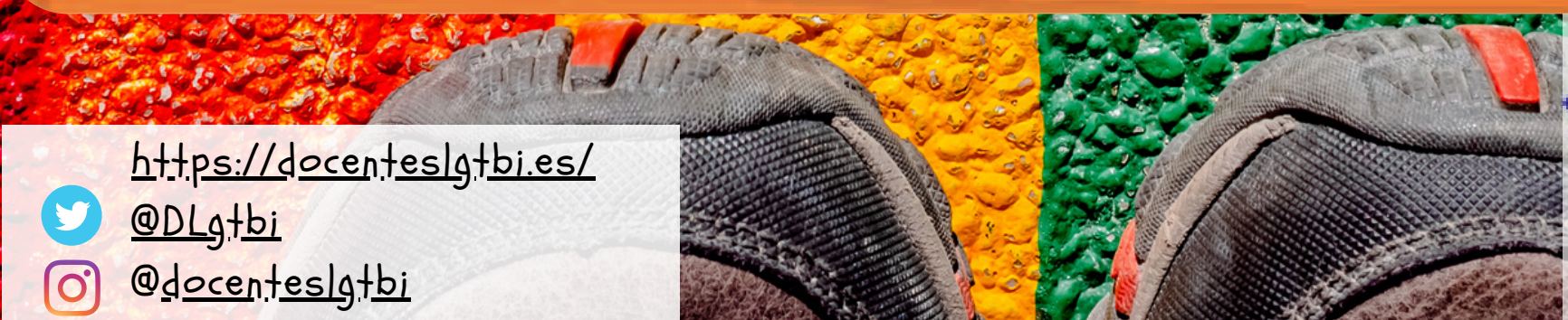
https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

SI QUIERES #UNAEDUCACIÓNPARATODES

2. Cuestiona lo normativo.

Vivimos en un mundo binario entre lo normal y lo que no lo es. Cuestiónate en conjunto con el alumnado qué es lo normal y cuáles son los motivos por los que es así.

Esto también es un proceso personal de cada docente.



https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

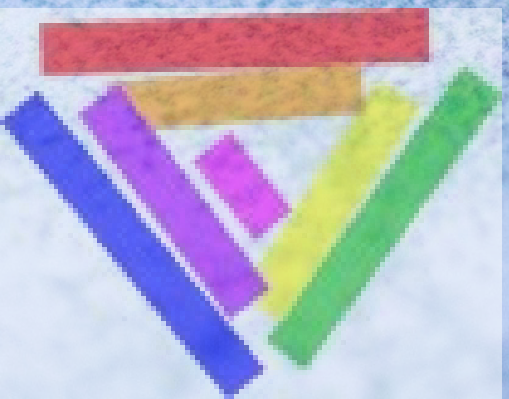
Si pretendes que exista una #educaciónsindiscriminación

3. Usa formularios inclusivos. Por ejemplo, diséñalos para que den cabida a diferentes estructuras familiares. No todas las familias se componen de un padre y una madre.

Incluye dentro de los formularios, géneros fuera de los binarismos: género neutro, agénero, género fluido, genderqueer, etc.

SI PRETENDES QUE EXISTA UNA #EDUCACIÓNSINDISCRIMINACIÓN

4. Evita los binarismos en los ejemplos que usas. ¿Recuerdas aquellos problemas de probabilidad en clase de mates que empezaban por "En la clase de Pedro, hay 12 chicos y 15 chicas"? Sé creativo, hay miles de ejemplos inclusivos con las personas no binarias que se pueden usar.



https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

SI QUIERES UNA #EDUCACIÓNPARATODES

5. Recuerda que no todo el alumnado es cisheterosexual.

La presunción de cisheterosexualidad con la chavalada es muy común (acuérdate, por ejemplo, de Pablo Motos en su entrevista a una niña de 9 años) y puede ser muy dañina.

https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

SI QUIERES UNA #EDUCACIÓNSINDISCRIMINACIÓN

6. Biología: fecundante y gestante.

Como sabréis. hay niños con vagina y con pene, niñas con pene y vagina, niñes con vagina o con pene, personas intersexuales y miles de posibilidades.

En las asignaturas en las cuales se aborde el cuerpo humano y el aparato reproductor, dejemos atrás aparato reproductor femenino o masculino. Por un lado, los binarismos nos hacen daño y nos encasillan.

Por otro, necesitamos hablar de aparato reproductor gestante y fecundante. Esto permitirá que las personas que estén dentro de las realidades trans no sufran las violencias que existen dentro del currículo educativo.

https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

SI QUIERES UNA #EDUCACIÓNPARATODES

7. Utiliza lenguaje inclusivo. Es importante que todas las personas de tu entorno se sientan incluidas y representadas en el lenguaje que usas. Por ejemplo, saludar con un "Buenos días, chicos" no ayuda a ello. Puedes usar nombres colectivos (alumnado), no marcados (estudiantes) o la e (alumnes). Consulta una guía de lenguaje inclusivo si quieres profundizar más, pero lo más importante es que prestes atención a esta cuestión.

https://docentes lgtbi.es/
@DLgtbi
@docentes lgtbi

https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

SI QUIERES UNA #EDUCACIÓNPARATODES

8. Asegúrate de que tienen a quién acudir.

Por desgracia, no todos los hogares son espacios seguros para las personas del colectivo LGTBIQ+. Si detectas un caso así, es importante que en el centro haya una persona de referencia, a la que poder acudir y que le haga un seguimiento periódicamente.

SI QUIERES UNA #EDUCACIÓNSINDISCRIMINACIÓN

9. Crea un espacio diverso.

Por ejemplo, presta atención a que los carteles de las aulas y los pasillos muestren a personas racializadas, con diversidad funcional, no normativas, trans, etc.

Usa materiales que muestren esta diversidad y que generen imaginarios positivos para las personas que habitan fuera de la norma en las escuelas.

Si te encuentras con materiales excluyentes, hazlo patente.

Como idea, podemos visibilizar la diversidad en el centro con pósteres con mensajes y/o con referentes.

Si quieres una
#educaciónparatodes

10. Sistematizar la presencia de temas, referentes y discursos diversos.
Es importante tener en las aulas cuentos o biografías. También incluir problemas que tengan en cuenta las disidencias, exponer noticias que tengan en cuenta un lenguaje inclusivo y que fomenten la diversidad afectiva y de género. Es esencial que este material esté al alcance del alumnado en todas las aulas.

https://docenteslgtbi.es/
@DLgtbi
@docenteslgtbi

Si quieres una #educaciónsindiscriminación

11. Aseos que cuiden la intimidad y no etiqueten:

Sabemos que los baños son unos espacios realmente hostiles, sobre todo en la etapa de secundaria. Os animamos a generar espacios cálidos de manera participativa, redecorándolos y siendo espacios agradables.

Por otro lado, y no menos importante, los baños no deberían etiquetar por género porque hay personas que no están dentro de los binarismos y otras personas que son trans sufren violencias innecesarias por este motivo.